

Утверждаю

Директор школы:



Коширец И.В.

« 12 » 04 2021г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Знаменское Башмаковского района Пензенской области**

**Концепция развития**

**с. Знаменское**

**2021**

## 2. Введение

Учреждением создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность. Учреждение имеет: Устав, принят общим собранием трудового коллектива, утвержден 07.12.2016г приказ №130-п  
Лицензия на право ведения образовательной деятельности 58Л01 №0000985, регистрационный № 12165 от 23.12.2016.  
Свидетельство о государственной аккредитации 58А01 № 0000558, регистрационный № 6371, от 22.12.2016, срок действия свидетельства до 08.04.2023г выдано Министерством образования Пензенской области.

Локальные акты учреждения, учебные планы 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов (утверждены решением педагогического совета МБОУСОШ с.Знаменское, протокол № 1 от 31.08.2020), основные образовательные программы для 1-4-х классов по ФГОС НОО; 5-10-х классов по ФГОС ООО; 11-х классов по ГОС СОО (утверждены решением педагогического совета МБОУСОШ с.Знаменское, протокол № 1 от 31.08.2020), годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (утвержден решением педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2020), план учебно-воспитательной работы, приказ МБОУСОШ с.Знаменское от 29.08.2020 № 41.

## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

МБОУСОШ с.Знаменское Башмаковского района Пензенской области расположена в с.Знаменское Башмаковского района Пензенской области, здание школы 1972 года постройки. Школа располагает 13 учебными кабинетами. В школе имеются спортивный зал, библиотека, музей, столовая, пришкольный участок. Школа имеет филиал в с.Сосновка.

Школа имеет статус средней общеобразовательной. В 2020-2021 учебном году в школе нет 10 класса. В школе работает 12 педагогов и 2 педагога внешних совместителя. 9 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 2 — соответствие и 1 педагог не имеет категории т. к. работает первый год. Высшее образование имеют – 10 педагогов, среднее профессиональное образование – 2 педагога. В школе работает 2 методических объединения: учителей-предметников и классных руководителей.

В школе обучается 62 ребенка. Начальное звено — 17, 2 в филиале. Основное звено — 41, среднее звено — 6. 2 обучающихся с ОВЗ (2 класс, 9 класс). Средний возраст педагогов – 47 лет. Школа работает в пятидневном режиме.

Социальный паспорт школы: общее число семей – 45, полные семьи – 30, неполные семьи – 15, многодетные семьи – 6, малообеспеченные семьи – 3, неблагополучные семьи -1.

С целью мониторинга уровня мастерства педагогических кадров с сентября 2020 года в школе ведутся карта диагностики профессионального мастерства, сравнительный анализ качества преподавания по четвертям, годам, имеются портфолио педагогов. Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы планирует осуществлять распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволит в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей. В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует методическое объединение учителей. Учителя, согласно перспективному плану, проходят педагогическую аттестацию, курсы повышения квалификации. На протяжении ряда лет коллектив школы показывал стабильные результаты учебной работы. Качество знаний

в целом по школе составляет 42,1% и более. Однако, анализ результатов ВПР и ЕГЭ показывает, качество знаний не повышается, а по некоторым позициям даже понизилось.

### **ВПР в 5 классе, по программе 4 класса**

#### **Русский язык**

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	6	6	0	5	1	0	100%	83%	3,8

#### **Математика**

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	6	5	1	4	0	0	100%	100%	4,2

#### **Окружающий мир**

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	6	5	1	4	0	0	100%	100%	4,2

**ВПР в 6 классе, по программе 5 класса.****Русский язык:**

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	12	12	5	4	3	0	75%	100%

**Математика:**

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по классу
6	12	12	4	3	4	1	92	58	11,5

**Биология:**

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по классу
6	12	12	6	4	2	0	100	83	4,3

**История:**

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по классу
6	12	12	3	3	6	0	100	50	8

**ВПР в 7 классе, по программе 6 класса.**

**Математика:**

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во учащихся в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
7	6	6	0	3	3	0	100%	50%	8,3

**Русский язык:**

Класс	Количество человек в классе	Количество учащихся в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	6	6	-	3	3	-	50%	100%

**Биология:**

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	6	6	0	4	2	0	100	67	3,6

**География:**

**Общие результаты выполнения**

Класс	Количество человек в классах	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл по классу
7	6	6	0	4	2	0	100	67	3,5



8	4	3	0	3	0	0	100%	100%	13
---	---	---	---	---	---	---	------	------	----

### История

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	4	3	0	2	1	0	100	66,6	12

### Обществознание:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	4	4	0	1	3	0	100	25	12

### Биология:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	4	3	0	3	0	0	100	100	4

### География:

Класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл по классу
8	4	4	0	3	1	0	100	75	3,8





	в классах	ВПР							
9	11	10	0	6	3	1	90	60	12,6

**Биология:**

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
9	11	11	5	2	4	0	100	63	4

**География:**

Класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл по классу
9	11	10	1	4	5	0	100	45	3,3

**Химия:**

Класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл по классу
9	11	10	1	6	3	0	100	70	3,8

## История

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
9	11	10	2	4	4	0	100	60	12,8

## Обществознание:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
9	11	11	0	5	5	1	90,9	45,4	13,6

## Физика:

Класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл по классу
9	11	8	0	5	4	0	100	62,5	7,3

## Результаты ЕГЭ 2020г.

Предмет	Средний балл	Количество обучающихся
Русский язык	60	3
Математика	27	3
Обществознание	36,3	3
История	34,5	2

### **3.Цели и задачи развития образовательной организации**

#### **Цели :**

Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствование форм и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

#### **Риск 1.Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
5. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

#### **Риск 2.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения;
- 2) Разработка и реализация программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
- 3) Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Онлайн – диагностика дефицитов методической компетентности педагогов.	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников.	Май - июль, 2021г	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по выявленным дефицитам	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	. Май – июль, 2021.		Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
		Составление плана деятельности по устранению дефицита методической компетентности.	Июль-август, 2021г		Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
	Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятия по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных профессиональных затруднений.	Планирование курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам.	сентябрь 2021 - март 2022	Повышение качества преподавания предметов	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую	сентябрь 2021 - март 2022		Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив

		подготовку) семинаров, мастер-классов.				
	Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.	Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии. Преимущества технологии обучения и воспитания».	Октябрь, 2021.	Повышение качества преподавания предметов	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
		Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Декабрь, 2021.		Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
		Организация взаимопосещения уроков с целью обмена опытом с последующим самоанализом и анализом.	Октябрь, 2021 – апрель, 2023.		Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
	Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников.	Диагностика уровня профессионализма педагогов.	Май, 2023г	Аналитические материалы, доля (количество) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР. Количество выпускников 9-х классов,	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив

				получивших аттестат об основном общем образовании.		
	Актуализация методической работы школы.	Заседание педагогического совета школы по теме «Актуализация методической работы школы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников».	Декабрь, 2021 г	Количество (доля) педагогов школы, использующих современные педагогические технологии.	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
		Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.	Февраль - май, 2023г.		Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.	Май, декабрь	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив, обучающиеся
		Анализ диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных	Январь		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагогический коллектив, обучающиеся

	мотивов				
	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Январь		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагогический коллектив
Разработка и реализация программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Февраль	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка.	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники	Педагогический коллектив
	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков	Февраль-май	Доля обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных олимпиадах, играх, конкурсах.		
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	Февраль-май	Выявление причин школьной тревожности	Педагог - психолог	Педагогический коллектив, обучающиеся
	Профилактические беседы с	Февраль-май		Социальный педагог	Педагогический коллектив,

		социальным педагогом				обучающиеся
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Февраль-май		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители.

**5. Лица, ответственные за достижение результатов.**

Директор школы



